

# **EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE**

**Materiál na rokovanie**  
**Kolégia rektora EU v Bratislave**  
**dňa: 26.2. 2020**  
**k bodu č. 5**

## **Sumárna správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na Ekonomickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2018/2019**

**Predkladá:**     **prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.**  
                  **rektor EU v Bratislave**

**Vypracoval:**    **doc. Ing. Jana Péliová, PhD.**  
                  **prorektorka EU v Bratislave**

**február 2020**

## Obsah

1. Proces monitorovania a hodnotenia kvality a prehľad jeho realizácie v akademickom roku 2018/2019. ....	4
2. Metódy monitorovania a hodnotenia kvality a ich realizácia v akademickom roku 2018/2019 ....	5
2.1 Oblasť "vzdelávanie" .....	6
2.2 Oblasť "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia" .....	6
2.3 Oblasť "veda, výskum a doktorandské štúdium" .....	7
2.4 Oblasť "rozvoj" .....	8
3. Výsledky monitorovania a hodnotenia kvality v akademickom roku 2018/2019 .....	9
3.1. Hodnotenie neanonymnými hodnotiteľmi .....	
3.2 Prieskumy názorov relevantných cieľových skupín anonymných respondentov .....	
4. Dokument Rady kvality EU v Bratislave za akademický rok 2018/2019 a opatrenia na akademický rok 2019/2020 .....	28
5. Plnenie opatrení uvedených v Sumárnej správe o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na EU v roku 2017/2018 a vybraných opatrení na základe plánu úloh na akad. rok 2018/2019 .....	31
6. Záver .....	33

Akademický rok 2018/2019 bol šiestym rokom realizácie *Integrovaného systému zabezpečovania a zdokonaľovania kvality*. Realizácia systému sa uskutočnila v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja EU v Bratislave na obdobie 2015 - 2019 s výhľadom do roku 2023, v ktorom je "zabezpečiť kontinuálne zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v nadväznosti na požiadavky medzinárodných štandardov" stanovené ako prierezová priorita. Na túto prioritu nadväzuje hlavná úloha "Sústavné zlepšovanie interného integrovaného systému zabezpečovania a zdokonaľovania kvality".

Cieľom Sumárnej správy je súhrnne zdokumentovať proces monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality na EU v Bratislave v akademickom roku 2018/2019, ako aj opatrenia, ktoré z tohto procesu vyplynuli pre nasledujúce obdobie. Sumárna správa je spracovaná v zmysle Internej smernice č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave, ako súčasť subprocesu "Sumarizácia výsledkov".

- Sumárna správa bola spracovaná na základe nasledujúcich podkladov:
- Správa o výsledkoch prieskumu názorov za akademický rok 2018/2019 (vypracovali doc. Ing. Jana Péliová, PhD., prorektorka pre manažovanie akademických projektov)
- Sumárna správa za Národohospodársku fakultu za akademický rok 2018/2019 (vypracoval Ing. Tomáš Ondruška, PhD., prodekan zmocnenec pre kvalitu),
- Sumárna správa za Obchodnú fakultu za akademický rok 2017//2018 (vypracoval Ing. Jozef Orgonáš, PhD. prodekan zmocnenec pre kvalitu),
- Sumárna správa za Fakultu hospodárskej informatiky za akademický rok 2018/2019 (vypracovala Ing. Míriama Blahušiaková, PhD., prodekanka zmocnenkyňa pre kvalitu),
- Sumárna správa za Fakultu podnikového manažmentu za akademický rok 2018/2019 (vypracovala Ing. Katarína Grančičová, PhD., prodekanka zmocnenkyňa pre kvalitu),
- Sumárna správa za Fakultu medzinárodných vzťahov za akademický rok 2018/2019 (vypracoval Mgr Samuel Goda, PhD., prodekan zmocnenec pre kvalitu),
- Sumárna správa za Fakultu aplikovaných jazykov za akademický rok 2018/2019 (vypracovala doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD., prodekanka zmocnenkyňa pre kvalitu),
- Sumárna správa za Podnikovohospodársku fakultu so sídlom v Košiciach za akademický rok 2018/2019 (vypracoval Ing. Matej Hudák PhD., prodekan zmocnenec pre kvalitu).

# 1. Proces monitorovania a hodnotenia kvality a prehľad jeho realizácie v akademickom roku 2018/2019

Proces monitorovania a hodnotenia kvality na EU v Bratislave sa uskutočňuje v súlade s nasledujúcimi internými predpismi:

- *Interná smernica č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave*, ktorej prílohou je *Interný manuál zabezpečovania a zdokonaľovania kvality na EU v Bratislave* s popisom procesu vrátane formulárov a pravidiel aplikácie týchto formulárov,
- *Štatút Rady kvality EU v Bratislave*,
- *Organizačný poriadok Centra na zabezpečenie a podporu kvality EU v Bratislave*.

Z organizačného a administratívneho hľadiska je realizácia procesu monitorovania a hodnotenia kvality zabezpečená na úrovni univerzity, ako aj na úrovni fakúlt. Na úrovni univerzity pôsobí Rada kvality EU v Bratislave, ktorá úzko spolupracuje s Radami kvality jednotlivých fakúlt EU v Bratislave. Predsedom Rady kvality EU v Bratislave je prorektor - zmocnenec pre kvalitu a členmi prodekan - zmocnenci pre kvalitu jednotlivých fakúlt, vedúca Centra na zabezpečenie a podporu kvality a zástupca Študentského parlamentu EU v Bratislave. Predsedom fakultnej Rady kvality je prodekan - zmocnenec pre kvalitu a členmi zástupca za každú katedru, ako aj zástupca Študentského parlamentu fakulty. V akademickom roku 2018/2019 sa zasadnutie Rady kvality EU v Bratislave uskutočnilo dňa 11.09.2018 a 14.5.2019. Celouniverzitné pracovisko Centrum na zabezpečenie a podporu kvality zabezpečuje administratívnu, organizačnú a technickú podporu vedeniu EU v Bratislave, fakultám, ústavom a ďalším pracoviskám EU v Bratislave pri implementácii a zlepšovaní interného systému kvality.

Proces monitorovania a hodnotenia kvality tvorí nasledujúcich 6 subprocesov:

1. *Revízia dokumentácie*
2. *Vypracovanie rozpisov monitorovania a hodnotenia kvality*
3. *Realizácia monitorovania a hodnotenia kvality*
4. *Vypracovanie správ*
5. *Sumarizácia výsledkov*
6. *Publikovanie výsledkov a archivácia dokumentácie*

*ad 1. Revízia dokumentácie:* členovia vedenia EU v Bratislave rozhodli o zmenách formulárov a pravidiel hodnotenia kvality na akademický rok 2018/2019, ktorých prehľad je uvedený v časti 4 tejto správy.

*ad 2. Vypracovanie rozpisov monitorovania a hodnotenia kvality:* prehľad je uvedený v Tab. 1.

Tab. 1: *Prehľad rozpisov a ich príprava v akad. roku 2018/2019*

<b>Rozpis</b>	<b>Kód formulára</b>	<b>Príprava v akad. roku 2018/2019</b>
Rozpis hospitácií a hodnotenia predmetov (za katedru, resp. za predmety celouniverzitných študijných programov)	F1.1	Realizované
Rozpis hodnotenia študijných programov (za fakultu)	F1.2	Realizované
Rozpis hospitácií a hodnotenia predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch na celouniverzitnej úrovni (okrem predmetov celouniverzitných študijných programov)	F1.3	Realizované
Rozpis zadávania dotazníkov	-	Realizované

*ad 3. Realizácia monitorovania a hodnotenia kvality:* metódy monitorovania a hodnotenia kvality a rozsah ich realizácie v akademickom roku 2018/2019, ako aj ich výsledky sú uvedené v častiach 2 a 3 tejto správy.

*ad 4. Vypracovanie správ:* v Tab. 2 je uvedená iba správa o hospitačnej činnosti a hodnotení predmetov študijných programov a výsledky prieskumu názorov zamestnávateľov na kvalitu absolventov EU v Bratislave

nie sú uvedené v samostatnej správe, ale v rámci sumarizácie výsledkov sú zahrnuté priamo do sumárnej správy fakúlt.

Tab. 2: Prehľad správ a ich príprava za akad. rok 2018/2019

Správa	Kód formulára	Príprava správy za akad. rok 2018/2019
Správa o hospitačnej činnosti a hodnotení predmetov, študijných programov za fakultu (jej súčasťou je hodnotenie kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi)	F4.1, F4.2	Realizované

ad 5. Sumarizácia výsledkov: prehľad je uvedený v tab. 3.

Tab. 3: Prehľad sumarizačných správ a ich príprava v akad. roku 2018/2019

Správa	Kód formulára	Príprava správy za akad. rok 2018/2019
Sumárna správa (za fakultu) jej súčasťou je Správa o výsledkoch prieskumu názorov	F5.1	Realizované
Dokument Rady kvality EU v Bratislave	-	Realizované (časť 4 tejto správy)
Sumárna správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na EU v Bratislave (jej súčasťou je Správa o výsledkoch prieskumu názorov)	-	Realizované (predkladaná sumárna správa)

ad 6. Publikovanie výsledkov a archivácia dokumentácie: Vybrané časti tejto sumárnej správy budú zahrnuté do výročnej správy EU v Bratislave za rok 2019. Vstupná a výstupná dokumentácia procesu za akademický rok 2018/2019 je archivovaná v informačnom systéme EU v Bratislave.

## 2. Metódy monitorovania a hodnotenia kvality a ich realizácia v akademickom roku 2018/2019

Integrovaný systém zabezpečovania a zdokonaľovania kvality je implementovaný v nasledujúcich oblastiach činnosti univerzity:

- **oblasť "vzdelávanie"**: predmety a študijné programy na 1. a 2. stupni štúdia vyučované na fakultnej úrovni,
- **oblasť "veda, výskum a doktorandské štúdium"**: predmety a študijné programy na 3. stupni štúdia;<sup>1</sup>
- **oblasť "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia"**: predmety vyučované v cudzích jazykoch, medzinárodné mobility;
- **oblasť "rozvoj"**: dotazníkové prieskumy zamerané na uplatnenie absolventov na trhu práce, kvalitu absolventov, materiálne podmienky výkonu práce a štúdia na EU v Bratislave.<sup>2</sup>

Základné metódy monitorovania a hodnotenia kvality a spôsoby ich zabezpečenia sú nasledujúce:

- **hodnotenie neanonymnými hodnotiteľmi** - uskutočňuje sa na príslušných formulároch hodnotenia:

<sup>1</sup> Hodnotenie vedy a výskumu je vyňaté z procesu monitorovania a hodnotenia kvality v zmysle Internej smernice č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave, pretože má špecifický charakter a vyžaduje si osobitný prístup.

<sup>2</sup> Inštitucionálne hodnotenie univerzity a jej zložiek (fakúlt, katedier, ústavov a iných pracovísk) sa realizuje v rámci interného, resp. externého hodnotenia v súlade s príslušným modelom hodnotenia. Vzhľadom ku komplexnosti tohto typu hodnotenia a rôznorodosti možných prístupov sú do procesu monitorovania a hodnotenia kvality v zmysle Internej smernice č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave zahrnuté iba niektoré vybrané aspekty inštitucionálneho hodnotenia.

- na úrovni jednotlivých fakúlt - hospitácie a hodnotenie predmetov, hodnotenie študijných programov, prieskum názorov zamestnávateľov na kvalitu absolventov;
- **prieskum názorov relevantných cieľových skupín anonymných respondentov** - uskutočňuje sa prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú zadávané na jednotlivé fakulty.

*Integrovaný systém zabezpečovania a zdokonaľovania kvality* bol v akademickom roku 2018/2019 realizovaný vo všetkých štyroch oblastiach činnosti univerzity. Rozsah realizácie hore uvedených metód monitorovania a hodnotenia kvality v jednotlivých oblastiach činnosti je uvedený v nasledujúcich častiach 2.1 až 2.4.

## 2.1 Oblasť "vzdelávanie"

Tab. 4: *Prehľad prieskumov názorov anonymných respondentov v oblasti "vzdelávanie" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019*

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v zimnom sem. 2018/2019	Realizácia v letnom sem. 2018/2019
Prieskum názorov študentov na predmet/učiteľa na 1. a 2. stupni štúdia	F6-V1	Realizované	Realizované
Prieskum názorov študentov na predmet/učiteľa (výučba v cudzích jazykoch)	F6-MV1	Realizované	Realizované

## 2.2 Oblasť "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia"

Tab. 5: *Prehľad metód hodnotenia neanonymnými hodnotiteľmi v oblasti "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019*

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v akad. roku 2018/2019
Monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií	F2.1	Realizované
Hodnotenie predmetov	F3.1	Realizované

Tab. 6: *Prehľad prieskumov názorov anonymných respondentov v oblasti "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019*

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v zimnom sem. 2018/2019	Realizácia v letnom sem. 2018/2019
Prieskum názorov prijímaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility	F6-MV4	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov	
Prieskum názorov prijímaných učiteľov na kvalitu medzinárodnej mobility	F6-MV5	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov	
Prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - štúdium	F6-MV6	Realizované	Realizované
Prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - praktické stáže	F6-MV7	Realizované (prieskum sa realizuje raz za akademický rok)	
Prieskum názorov vysielaných učiteľov a iných zamestnancov na kvalitu medzinárodnej mobility	F6-MV9	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov	

Prieskum názorov tútorov zo zahraničných podnikov/inštitúcií na pracovné výsledky a správanie sa študentov EU v Bratislave	F6-MV11	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov
Prieskum názorov učiteľov a ďalších zamestnancov na kvalitu zabezpečenia zahraničných pracovných ciest	F6-MV12	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov

### 2.3 Oblasť "veda, výskum a doktorandské štúdium"

Tab. 7: Prehľad metód hodnotenia neanonymnými hodnotiteľmi v oblasti "veda, výskum a doktorandské štúdium" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v akad. roku 2018/2019
Hodnotenie predmetu na 3. stupni štúdia	F3.3	Realizované
Hodnotenie študijného programu na 3. stupni štúdia	F3.4	Realizované

Tab. 8: Prehľad prieskumov názorov anonymných respondentov v oblasti "veda, výskum a doktorandské štúdium" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v zimnom sem. 2018/2019	Realizácia v letnom sem. 2018/2019
Prieskum názorov študentov na predmet / učiteľa (3. stupeň štúdia)	F6-VVD1	Realizované v Z a L semestri	
Prieskum názorov študentov/absolventov/učiteľov/zástupcov praxe na študijný program na 3. stupni štúdia	F6-VVD2	Realizované (iba prieskum názorov študentov; realizuje sa raz za akademický rok)	
Prieskum názorov učiteľov na skupiny študentov(3.stupeň štúdia)	F6-VVD3	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov	

### 2.4 Oblasť "rozvoj"

Tab. 9: Prehľad metód hodnotenia neanonymnými hodnotiteľmi v oblasti "rozvoj" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v akad. roku 2018/2019
Prieskum názorov zamestnávateľov na kvalitu absolventov EU v Bratislave	F6-R2	Realizované fakultami

Tab. 10: Prehľad prieskumov názorov anonymných respondentov v oblasti "rozvoj" a ich realizácia v akad. roku 2018/2019

Metóda	Kód formulára hodnotenia, resp. formulára dotazníka	Realizácia v akad. roku 2018/2019
Prieskum názorov zamestnancov na materiálne podmienky výkonu práce	F6-R3	Zabezpečujú fakulty
Prieskum názorov študentov na materiálne podmienky štúdia na EU v Bratislave	F6-R4	Nebolo zahrnuté do rozpisu zadávania prieskumov

### 3. Výsledky monitorovania a hodnotenia kvality v akademickom roku 2018/2019

#### 3.1. Hodnotenie neanonymnými hodnotiteľmi

##### 3.1.1 Hospitácie, hodnotenie predmetov a hodnotenie študijných programov

Tab. 11: Rozsah realizácie hodnotenia neanonymnými hodnotiteľmi v oblasti "vzdelávanie" v akad. roku 2018/2019

Fakulta	Počet hospitácií	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených študijných programov
NHF	54	33	0
OF	19	19	2
FHI	83	61	4
FMV	9	12	0
FAJ	23	18	1
FPM	41	29	4
PHF	39	19	5
<b>Spolu</b>	<b>268</b>	<b>191</b>	<b>16</b>

Monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií, hodnotenia predmetov a hodnotenia študijných programov sa uskutočňuje na úrovni jednotlivých fakúlt; celouniverzitné študijné programy, predmety celouniverzitných študijných programov a predmety vyučované v cudzom jazyku na celouniverzitnej úrovni sú v kompetencii prorektora pre vzdelávanie. Sumárne správy jednotlivých fakúlt obsahujú zovšeobecnené zistenia - pozitíva, nedostatky, ako aj na základe toho navrhnuté opatrenia.

Tabuľka 12: Rozsah realizácie hodnotenia neanonymnými hodnotiteľmi predmetov 1. a 2. stupňa štúdia v akad. roku 2018/2019 a porovnanie s akad. rokom 2017/2018

Fakulta	Počet hospitácií		Počet hodnotených predmetov		Počet hodnotených študijných programov	
	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
NHF	54	51	33	17	0	3
OF	19	39	19	36	2	0
FHI	83	79	61	62	4	4
FPM	41	42	29	46	4	5
FMV	9	14	12	13	0	0
FAJ	23	24	18	16	1	0
PHF	39	48	19	26	5	6

#### 3.2 Prieskumy názorov relevantných cieľových skupín anonymných respondentov

Podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov študenti majú právo aspoň raz ročne vyjadriť sa formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch (§ 70 ods. 1 písm. h). V akademickom roku 2018/2019 bol prieskum názorov študentov realizovaný na platforme google forms. Tento systém okrem pozitív v podobe študentmi požadovanej anonymity a jednoduchého exportu dát do Excelu má aj negatívne stránky, ako strata kontroly nad tým, kto a z akého miesta dotazník vyplňa. Pri realizácii prieskumu ako aj pri spracovaní údajov CZaPK spolupracovalo s prodekanmi zmocnencami kvality na jednotlivých fakultách a Študentskými parlamentmi. Tento systém bol náročný pre osoby (prodekanov - zmocnencov Rady kvality na fakultách) zodpovedné za realizáciu prieskumu spokojnosti ktorí sa zúčastnili osobne na výučbe spádového predmetu kde oznámili študentom URL adresu spolu so skratkami predmetov, ktoré hodnotili.



V súlade s IS 2/2011 sa v 11. týždni zimného semestra a v 9. týždni letného semestra akademického roka 2018/2019 uskutočnilo zisťovanie názorov študentov na predmet a učiteľa. Celková účasť v prieskume názorov dosiahla za univerzitu približne 36% v zimnom semestri a 17,3 % v letnom semestri. Podrobnejšiu informáciu o výsledkoch sumarizuje tabuľka č. 13.

Tabuľka č. 13: Výsledky prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa ZS 2018/2019

Fakulta	Počet dotazníkov	počet študentov	Počet študentov zapojených do prieskumu	Podiel zapojených študentov
NHF	4734	1478	947	64,10%
OF	2155	1362	431	31,60%
FHI	2289	1312	458	34,90%
FPM	1240	1324	248	18,70%
FMV	1026	572	205	35,80%
FAJ	531	234	106	45,20%
PHF	603	642	121	18,80%
<b>Spolu</b>	<b>12578</b>	<b>6924</b>	<b>2516</b>	<b>36,30%</b>

Pri realizácii prieskumu ako aj pri spracovaní údajov CZaPK spolupracovalo s CIT, prodekanmi zmocnencami kvality na jednotlivých fakultách a so Študentskými parlamentmi.

Spracované výsledky prieskumu budú postúpené rektorovi univerzity za celú univerzitu a dekanom fakúlt za jednotlivé fakulty. Dekani ďalej distribujú výsledky prieskumu vedúcim jednotlivých katedier. Vedúci katedier budú diskutovať výsledky prieskumu s jednotlivými pracovníkmi. Vzhľadom na technické komplikácie a vysokú chybovosť dotazníkov bol na zasadnutí Rady kvality dňa 14.5.2019 schválený návrat k využívaniu systému AIS k hodnoteniu predmetu a učiteľa študentmi EU v Bratislave.

Tabuľka č. 14: Výsledky prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa LS 2018/2019

Fakulta	Počet dotazníkov	Počet študentov	Počet študentov zapojených do prieskumu	Podiel zapojených študentov
NHF	4009	1458	478	32,78
OF	41	1351	9	0,6
FHI	1556	1293	311	24,05
FPM	1225	1315	245	18,63
FMV	149	571	30	5,25
FAJ	389	232	77	33,18
PHF	203	640	40	6,25
<b>Spolu</b>	<b>7572</b>	<b>6860</b>	<b>1190</b>	<b>17,36</b>

Dotazník obsahoval 8 otázok, pričom študenti neboli povinní zodpovedať všetky otázky. Odpovede na 7 otázok boli hodnotené 6-bodovou škálou. Posledná 8 otázka bola textového charakteru, kde mali študenti možnosť vyjadriť pripomienky a návrhy na zmenu predmetu.

Tab. č. 15: Účasť študentov na prieskume názorov študentov na predmet/učiteľa na 1. a 2. stupni štúdia v akad. roku 2018/2019 celkom

Akademický rok	Zimný semester		Letný semester	
	Počet respondentov	% respondentov	Počet respondentov	% respondentov
2014/2015	715	8,32	351	4,1
2015/2016	331	7,5	112	2,8
2016/2017	3076	39,1	1350	17,2
2017/2018	3143	47,77%	1593	24,21%
2018/2019	<b>2516</b>	<b>36,30 %</b>	<b>1190</b>	<b>17,36</b>

### 3.2.1 Prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility – štúdium

V akademickom roku 2018/2019 mali študenti siedmykrát možnosť on-line prostredníctvom AIS vyjadriť svoje názory na kvalitu a úroveň zabezpečenia medzinárodnej mobility zameranej na štúdium. Číže sumárne bolo oslovených študentov sa prieskumu názorov zúčastnilo 183 respondentov, t.j. 56,13 %. V tab.16 je uvedené porovnanie účasti študentov v jednotlivých akademických rokoch.

Tab.16: Porovnanie účasti študentov na prieskume názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - štúdium v akad. rokoch 2015/2016 - 2018/2019

Akademický rok	Počet vyslaných študentov	Počet respondentov	% respondentov
2015/2016	234	51	21,7
2016/2017	543	380	69,9
2017/2018	288	248	86,1
2018/2019	<b>326</b>	<b>183</b>	56,13

Tab. 17: Priemerné hodnotenie jednotlivých otázok vrátane počtu odpovedí v prieskume názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - štúdium v akad. roku 2018/2019 zimný semester

	Otázka	PHF	NHF	FPM	OF	FAJ	FHI	Celkom
1	Faktory, ktoré Vás motivovali k prihláseniu sa na mobilitu štúdium (napr. akademické aspekty, kultúrne aspekty, priatelia žijúci v zahraničí, budovanie kariéry, nové prostredie, Európska skúsenosť a iné)							
	Počet odpovedí	3	13	17	23	4	13	73
2	Dostupnosť a komplexnosť informácií z mimouniverzitných zdrojov	2,25	2,93	2,42	2,62	2	2,43	2,44
	Počet odpovedí	4	15	19	24	4	14	80
3	Dostupnosť a komplexnosť informácií na web-stránke fakulty, CMV	1,5	2,87	2,47	2,17	1,75	2,07	2,14
	Počet odpovedí	4	15	19	24	4	14	80
4	Ochota, úroveň poskytovania informácií a ústretovosť koordinátora na fakultnej úrovni (telefón, e-mail, osobne)	1,5	2,4	1,44	2,12	1	2,5	1,83
	Počet odpovedí	4	15	18	24	4	14	79
5	Ochota, úroveň poskytovania informácií a ústretovosť koordinátora na CMV (telefón, e-mail, osobne)	1,67	2,27	1,61	1,92	1,5	1,85	1,80
	Počet odpovedí	3	15	18	24	4	13	77

6	Včasnosť zverejnenia výzvy na podávanie prihlášok	1,33	2,4	1,89	1,96	1,5	1,83	1,82
	Počet odpovedí	3	15	18	24	4	12	76
7	Náročnosť spracovania požadovaných dokumentov	2,67	3	2,28	2,88	2,75	2,5	2,68
	Počet odpovedí	3	15	18	24	4	12	76
8	Spôsob výberu a transparentnosť konečnej nominácie na mobilitu - štúdium na fakultnej úrovni	1,33	2,21	2,17	2,38	1,25	1,58	1,82
	Počet odpovedí	3	14	18	24	4	12	75
9	Transparentnosť zamestnania na mobilitu (štúdium) na hosťovskej univerzite na CMV	1,67	2,43	2,17	2,38	1,25	1,58	1,91
	Počet odpovedí	3	14	18	24	4	12	75
10	Úroveň podpory fakultného koordinátora vysielajúcej VŠ pred a počas mobility - štúdium	1,33	2,36	1,59	2,09	1,5	2,5	1,895
	Počet odpovedí	3	14	17	23	4	12	73
11	Úroveň podpory koordinátora z CMV vysielajúcej VŠ pred a počas Erasmus mobility - štúdium	1,67	2,57	1,75	2,09	1,5	1,64	1,87
	Počet odpovedí	3	14	16	23	4	11	71
12	Miera pokrytia Vašich pobytových nákladov grantovým príspevkom	2,67	3,5	3,35	3,5	3,25	3	3,21
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
13	Miera dofinancovania pobytu z vlastných zdrojov	2,33	3,36	2,76	2,88	2,5	2,55	2,73
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	11	73
14	Kvalita poskytnutého ubytovania (pokiaľ ste nebývali na private)	2	2,42	2,23	2,52	2	1,7	2,145
	Počet odpovedí	2	12	13	21	2	10	60
15	Kvalita, prístupnosť stravovania a rozsah ďalších služieb (PC, internet, knižnica a pod.) na univerzite	2,67	2,29	2,18	1,96	2,25	2	2,225
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	13	75
16	Prístup k študijným materiálom	2	1,93	2,41	2,04	1,25	1,58	1,87
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
17	Miera integrácie medzi domácich študentov	1,33	2,07	2,94	2,5	2,5	2,5	2,31
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
18	Miera integrácie medzi zahraničných študentov	1,33	1,79	1,82	1,71	1,75	1,83	1,705
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
19	Miera pomoci pri etablovaní sa v prostredí (napr. Buddy System a pod.)	2	2,43	2,38	2,58	2	1,75	2,19
	Počet odpovedí	3	14	16	24	4	12	73
20	Úroveň vyučujúcich	1,33	2,14	1,71	2,08	1	1,75	1,67

	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
21	Rozsah ponuky a obsahová kvalita ponúkaných a absolvovaných predmetov v AJ (resp. v inom ako domácom jazyku)	2	2,07	2,35	2,17	1,25	2,08	1,99
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
22	Prínos absolvovaného pobytu pre osobný rozvoj a voľbu kariéry	1,33	1,85	1,82	1,67	1,25	1,58	1,58
	Počet odpovedí	3	13	17	24	4	12	73
23	Celkové hodnotenie	1,67	1,93	1,82	1,83	1	1,5	1,625
	Počet odpovedí	3	14	17	24	4	12	74
24	Ak máte nejaké vecné podnety a pripomienky vedúce k zvýšeniu kvality zabezpečenia študijného pobytu pre študentov zahraničných univerzít v podmienkach EU v Bratislave, prosím, uveďte ich na tomto mieste: (Počet odpovedí)		3	2	5	2	1	13
	<b>Priemerné hodnotenie celkom</b>	<b>1,72</b>	<b>2,22</b>	<b>1,98</b>	<b>2,09</b>	<b>1,58</b>	<b>1,85</b>	1,91

Tab.18: Priemerné hodnotenie jednotlivých otázok vrátane počtu odpovedí v prieskume názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - štúdium v akad. roku 2018/2019 letný semester

	Otázka	NHF	FPM	FMV	OF	FAJ	FHI	Celkom
1	Faktory, ktoré Vás motivovali k prihláseniu sa na mobilitu štúdium (napr. akademické aspekty, kultúrne aspekty, priatelia žijúci v zahraničí, budovanie kariéry, nové prostredie, Európska skúsenosť a iné): Počet	5	8	17	13	3	8	54
2	Dostupnosť a komplexnosť informácií z mimouniverzitných zdrojov	2,8	2,25	2,35	2,2	2	2,38	2,33
	Počet odpovedí	5	8	17	15	3	8	56
3	Dostupnosť a komplexnosť informácií na webstránke fakulty, CMV	2,2	2,57	2,19	2,2	1,33	2,38	2,145
	Počet odpovedí	5	7	16	15	3	8	54
4	Ochota, úroveň poskytovania informácií a ústretovosť koordinátora na fakultnej úrovni (telefón, e-mail, osobne)	2	2,14	1,94	1,53	1,33	2,25	1,865
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
5	Ochota, úroveň poskytovania informácií a ústretovosť koordinátora na CMV (telefón, e-mail, osobne)	2	1,71	2	1,53	1,33	2	1,76
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
6	Včasnosť zverejnenia výzvy na podávanie prihlášok	1,6	2	1,71	1,87	1,33	2,38	1,815
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
7	Náročnosť spracovania požadovaných dokumentov	2,6	2	2,59	2,53	2	2,88	2,43

	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
8	Spôsob výberu a transparentnosť konečnej nominácie na mobilitu - štúdium na fakultnej úrovni	1,8	1,71	2,25	1,93	2	1,75	1,91
	Počet odpovedí	5	7	16	14	3	8	53
9	Transparentnosť zaeľovania na mobilitu (štúdium) na hostiteľské univerzity na CMV	1,8	1,86	2	2,07	1,67	2	1,9
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
10	Úroveň podpory fakultného koordinátora vysielajúcej VŠ pred a počas mobility - štúdium	2,2	2,14	2,12	1,8	1,67	1,88	1,97
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
11	Úroveň podpory koordinátora z CMV vysielajúcej VŠ pred a počas Erasmus mobility - štúdium	2	2	1,71	1,8	1,33	2,25	1,85
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
12	Miera pokrytia Vašich pobytových nákladov grantovým príspevkom	4	3,71	3,41	3	2,67	3,38	3,36
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
13	Miera dofinancovania pobytu z vlastných zdrojov	2,8	3	2,94	2,47	2	2,88	2,68
	Počet odpovedí	5	7	17	15	3	8	55
14	Kvalita poskytnutého ubytovania (pokiaľ ste nebývali na private)	2,5	1,25	1,62	1,85	2	2	1,87
	Počet odpovedí	4	4	13	13	1	8	43
15	Kvalita, prístupnosť stravovania a rozsah ďalších služieb (PC, internet, knižnica a pod.) na univerzite	1,6	1,29	1,60	1,47	1,67	1,88	1,585
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53
16	Prístup k študijným materiálom	1,6	1,57	1,67	1,4	1	1,75	1,5
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53
17	Miera integrácie medzi domácich študentov	2,4	1,71	2,20	2,53	3,33	2,29	2,41
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	7	52
18	Miera integrácie medzi zahraničných študentov	1,6	1,57	1,40	1,6	1,33	1,62	1,52
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53
19	Miera pomoci pri etablovaní sa v prostredí (napr. Buddy System a pod.)	2,2	2,14	1,73	2	3,33	2	2,23
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53
20	Úroveň vyučujúcich	1,4	1,86	1,40	1,6	1	1,88	1,52
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53

21	Rozsah ponuky a obsahová kvalita ponúkaných a absolvovaných predmetov v AJ (resp. v inom ako domácom jazyku)	2,4	1,86	1,93	1,87	1,33	2,25	1,94
	Počet odpovedí	5	7	15	15	3	8	53
22	Prínos absolvovaného pobytu pre osobný rozvoj a voľbu kariéry	1,6	1,29	1,33	1,79	1,67	1,62	1,55
	Počet odpovedí	5	7	15	14	3	8	52
23	Celkové hodnotenie	1,8	1,43	1,33	1,71	1,33	1,75	1,56
	Počet odpovedí	5	7	15	14	3	8	52
24	Ak máte nejaké vecné podnety a pripomienky vedúce k zvýšeniu kvality zabezpečenia študijného pobytu pre študentov zahraničných univerzít v podmienkach EU v Bratislave, prosím, uveďte ich na tomto mieste: (počet)	2	1	4	2	0	0	9
	<b>Priemerné hodnotenie celkom</b>	<b>1,95</b>	<b>1,79</b>	<b>1,81</b>	<b>1,78</b>	<b>1,68</b>	<b>2,06</b>	<b>1,845</b>

### *Výsledky písomných odpovedí z prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility – štúdium:*

*Faktory, ktoré Vás motivovali k prihláseniu sa na mobilitu štúdium (napr. akademické aspekty, kultúrne aspekty, priatelia žijúci v zahraničí, budovanie kariéry, nové prostredie, Európska skúsenosť a iné):*

Potreba odísť preč. Samozrejme aj vidieť aké je štúdium v zahraničí a **zlepšiť si komunikačné znalosti**.

Personálny rozvoj, získanie prehľadu o výučbe za hranicami, budovanie kariérnych predpokladov, Skúsenosť postarať sa o seba, zaoberať sa bez pomoci blízkych, byť úplne odkázaný na seba a svoje schopnosti (**komunikácia**, nadviazanie nových vzťahov, formálne záležitosti, riešenie problémov), Spoznávanie inej kultúry a mentality

Vybočenie z komfortnej zóny; byť **prinútený rozprávať anglicky na dennej báze**; skúsenosť žitia v zahraničí

Percento zamestnanosti, odbory, akademická kvalita

Získanie nových skúseností, **zlepšenie sa v cudzom jazyku**, vylepšenie si CV

Spoznávanie krajiny a iný spôsob výučby, možnosť spoznať ľudí a nadviazať kontakty

**Jazyk**, kultúrne aspekty, akademické aspekty - zažiť nový systém učenia

Budovanie kariéry, medzinárodná skúsenosť a kolektív

Môj hlavný motív bol môj priateľ, ktorý pochádza zo zahraničia a táto príležitosť mi umožnila stretávať sa s ním viac menej kedykoľvek. Na druhej strane som si Erasmus chcela aj vyskúšať, nakoľko som počula veľmi dobré ohlasy od spolužiakov, ktorí Erasmus v minulosti už absolvovali.

Motivovali ma lepšie akademické kariérne perspektivy po absolvovaní mobility.

**Možnosť vyučovania v cudzom jazyku**, kultúrna obmena, skúsenosť do budúceho zamestnania a budovania kariéry, rozhladenosť.

Kultúra, spoznanie nového ( priateľov... ), získať prehľad a nové skúsenosti

Akademické aspekty

Budovanie kariéry

skúsenosť, **zdokonalenie v jazyku**

Akademické a kultúrne aspekty.

Skúsenosť so životom v zahraničí, **zdokonalenie jazykových schopností**, spoznanie novej kultúry, osamostatnenie sa a iné.

**Možnosť naučiť sa jazyk** a zažiť vzdelanie na inej, zahraničnej, univerzite.

Nová skúsenosť v cudzom prostredí, spokojnosť známymi

Nové prostredie

Nové prostredie, odporúčenie mojím koordinátorom, noví ľudia, nové zážitky, cestovanie, skúsenosti

Mojou najväčšou motiváciou bolo spoznať ľudí z iných kultúr, taktiež zažiť život mimo Slovenska.

Skúsenosti, štúdium v zahraničí, **zlepšenie v cudzích jazykoch**

Chcela som spoznať iný školský systém. Keďže s našim školským systémom nie som veľmi spokojná.

Taktiež **zlepšiť sa v jazykoch**.

**Zdokonalenie cudzieho jazyka**, cestovanie, spoznávanie nových kultúr, zvykov a tradícií,

Skúsenosť samostatného vycestovania za štúdiom v jednej z ekonomicky najvyspelejších krajín

Európy, **zdokonalenie sa v jazyku**, získať skúsenosti aplikovateľné pri budovaní kariéry a v

neposlednom rade spoznať množstvo ľudí z rôznych krajín sveta.

Spoznávanie iného vyučovacieho systému, **zlepšenie jazykových schopností**, cestovanie, spoznávanie nových kultúr

Nové prostredie, chuť spoznať niečo nové a okúsiť ako to funguje inde, **jazyk**

Akademické aspekty, **zdokonalenie v cudzích jazykoch**, kariéra

Budovanie kariéry, zmena prostredia, zvedavosť, akademické aspekty

Kultúra, prostredie, prístup k vzdelávaniu

Vyskúšať si život v zahraničí, žiť život tak ako domáci, **naučiť sa ich jazyk**, zažiť iný systém vzdelávania a iné metódy výučby

Budovanie kariéry

Spoznávanie novej kultúry, iného školského systému, nadviazanie nových kontaktov

Štúdium v zahraničí, **nový jazyk**, **zlepšenie ovládaného jazyka**, vylepšenie CV

Skúsenosť štúdia v zahraničí, spoznanie nových ľudí zo zahraničia, budovanie kariéry

Nové prostredie, **zlepšovanie sa v jazyku**

Budovanie kariéry, obohatenie skúsenosti zo zahraničného prostredia, spoznanie nových priateľov

Skúsenosti, nová kultúra, **nový jazyk**, nové vedomosti, nový priatelia

Nové prostredie, priblíženie sa k novej kultúre, nová skúsenosť

Akademické aspekty, kultúrne aspekty, **zdokonalenie cudzieho jazyka**, nové prostredie

Získať zahraničnú skúsenosť, **zlepšenie jazykových znalostí**, nové prostredie

*Ak máte nejaké vecné podnety a pripomienky vedúce k zvýšeniu kvality zabezpečenia študijného pobytu pre študentov zahraničných univerzít v podmienkach EU v Bratislave, prosím, uveďte ich na tomto mieste:*

Každá univerzita má inú náročnosť, ale Erasmus program by mal pokryť študentom ich výdavky na ubytovanie a stravu. Takisto podmienka **splniť 5 predmetov** je bezpredmetná, pretože krajiny ako Taliansko či Španielsko alebo Holandsko majú maximálne 4 predmety za semester, pretože ich obsahová a časová náročnosť predmetov je náročnejšia.

Po ukončení mobility **nie je reálne** dodať všetky dokumenty **do 10. dní**. Tento deadline by som predĺžila.

Viac úradných hodín zo strany fakultného koordinátora.

Veľmi som spokojná, chcela by som poďakovať za ochotu a podporu s vycestovaním do zahraničia.

Odporúčam **zvýšenie propagácie možnosti vycestovania** v rámci programu Erasmus. Taktiež, rozšíriť spoluprácu s organizáciou ESN, osobne som žiaľ nemala tú možnosť využiť ich služby (Dánsko, Esbjerg).

Zjednodušte prosím byrokraciu a postupy pri jednotlivých odovzdávaníach dokumentov. To sa človek potom nabehá od jedného koordinátora k druhému, všetko sa zdržiava, keď traja rôzni ľudia sú zodpovední za nejaké veci a nachádzajú sa v úplne opačných priestoroch školy. Koniec koncov je študent aj tak potom spucovaný, že nedodržiava deadlines ale nikto nevidí, že jedna konkrétna osoba mala u seba ten dokument aj viac ako týždeň. Nie je transparentné na koho sa treba z týchto troch ľudí obrátiť v prípade nejakého špecifického problému. Taktiež nechápem prečo je potrebné nahrávať dokumenty do studyabroad.sk a ešte navyše ich dokladať v papierovej podobe, to nie je digitalizácia v pravom slova zmysle. Keď je študent v zahraničí a má ešte aj na vlastné náklady posielat' nejaké papiere poštou domov, tak jednak to niečo stojí a taktiež je jasné, že ten papier bude na Slovensko cestovať minimálne týždeň. V dnešnej dobe sa všetko skenuje, tak u nás by to mohlo byť tiež tak.

Ospravedlňujem sa, ak to vyznelo drzo, no jednoducho niektoré veci sú pre študentov frustrujúce a demotivujúce. To si potom študent veľmi dobre rozmyslí, či sa mu chce riešiť aj papierovačky ohľadne Erasmus stáže, keď zažil aké to je už počas Erasmus štúdia. Treba zjednodušiť postupy a prehľadne ich zverejniť, aby každý vedel, čo a kedy urobiť.

Positívne hodnotím prácu pani Szabovej z OMM, vždy keď sme boli spolu v kontakte, či už cez email alebo telefonicky, vždy bola ochotná, bavila sa so mnou ako s rovnocenným človekom a nie ako s hlúpym študentom, a vždy mala odpovede, ktoré boli potrebné.

Podmienky aké musia splniť študenti ktorí prídu z Erasmus a musia si dorábať predmety na EUBE by mali byť rovnaké pre všetky predmety a vyučujúci by s tým mali byť oboznámení, aby sa nestavali prípady, kedy jedna konkrétna vyučujúca doslova šikanuje študentov, vymýšľa si vlastne podmienky a po podanej sťažnosti na jej osobu klame prodekanom

### **3.2.2 Prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility- praktické stáže**

V akademickom roku 2018/2019 sa deviaty krát uskutočnil prostredníctvom AIS on-line prieskum názorov vysielaných študentov na kvalitu a úroveň zabezpečenia medzinárodnej mobility zameranej na praktické stáže. Z celkovo vyslaných študentov sa ich prieskumu zúčastnilo 100%). V tab. 19 je uvedená účasť študentov v jednotlivých akademických rokoch od začiatku realizácie daného prieskumu názorov.

*Tab. 19: Porovnanie účasti študentov na prieskume názorov vysielaných študentov na kvalitu medzinárodnej mobility - praktické stáže v akad. rokoch 2014/2015 – 2018/2019*

<b>Akademický rok</b>	<b>Počet vyslaných študentov</b>	<b>Počet respondentov</b>	<b>% respondentov</b>
2014/2015	66	32	48,4
2015/2016	78	27	34,6
2016/2017	166	139	83,7
2017/2018	55	45	81,8
2018/2019	37	37	100



#### 4. Dokument Rady kvality EU v Bratislave za akademický rok 2016/2017 a opatrenia na akademický rok 2017/2018

Dokument Rady kvality EU v Bratislave je zhrnutím pripomienok členov Vedenia EU v Bratislave a členov Rady kvality EU v Bratislave k systému monitorovania a hodnotenia kvality, ktoré boli adresované prorektorovi zmocnencovi pre kvalitu v priebehu akademického roka 2017/2018, resp. začiatkom akademického roka 2018/2019. Na základe týchto pripomienok, ako aj na základe výsledkov prieskumov názorov realizovaných v AIS v akademickom roku 2017/2018 sú na úrovni univerzity, resp. na úrovni jednotlivých fakúlt prijímané úlohy a opatrenia:

- Pripomienky a úlohy schválené na zasadnutiach Rady kvality EU v Bratislave v akademickom roku 2017/2018 a stav plnenia úloh k 31.12.2018 tab.24

Ďalšie úlohy a opatrenia, ktoré sa budú počas akademického roka 2017/2018 realizovať v rámci systému monitorovania a hodnotenia kvality na EU v Bratislave, resp. jeho zdokonaľovania sú uvedené v opatreniach v sumárnych správach jednotlivých fakúlt za akademický rok 2016/2017.

Súčasťou procesu kontinuálneho zlepšovania systému monitorovania a hodnotenia kvality je aj pravidelná revízia dokumentácie, t.j. formulárov a pravidiel hodnotenia kvality. Členovia vedenia EU v Bratislave uskutočnila v dokumentácii na akademický rok 2016/2017 **zmena** obsahu formuláru F6- V1 (bodové hodnotenie číselné bolo nahradené písomne)

Tab. 20: Pripomienky a úlohy schválené na zasadnutiach Rady kvality EU v Bratislave v akademickom roku 2017/2018 a stav plnenia úloh k 31.12.2019

Por. č.	Pripomienka	Úloha	Stav plnenia úlohy k 31.12.2019
1.	Zabezpečiť propagáciu prieskumu hodnotenia kvality pedagogického procesu študentmi, CZ a PK spracuje informáciu pre prodekanov-zmocnencov kvality na web stránku jednotlivých fakúlt, univerzity a facebook. Obdobne spropaguje študentskú anketu aj študentský parlament medzi študentmi po svojich informačných kanáloch.	Úloha zo zasadania Rady kvality Ekonomickej univerzity 5.9.2018	Úloha splnená.

## 5. Plnenie opatrení uvedených v Sumárnej správe o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na EU v roku 2017/2018 a vybraných opatrení na základe plánu úloh na akad. rok 2018/2019

Tab. 21 Vybrané opatrenia na základe plánu úloh na akad. rok 2017/2018 a akad. rok 2018/2019

Por. č.	Opatrenie	Termín	Zodpovední	Stav plnenia k 31.12.2019
3.1	Pri zabezpečovaní realizácie systému monitorovania a hodnotenia kvality v akademickom roku 2017/2018 postupovať v súlade s plánom úloh na toto obdobie.	podľa termínov jednotlivých úloh	členovia vedenia EU v Bratislave, členovia Rady kvality EU v Bratislave	Členovia vedenia a RK EU v Bratislave zabezpečovali úlohy monitorovania a hodnotenia kvality v súlade s Plánom úloh
3.2	Sumárne správy o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na jednotlivých fakultách za akademický rok 2017/2018: (1) sprístupniť na web stránke príslušnej fakulty, (2) predložiť na diskusiu na schôdzi akademickej obce príslušnej fakulty, (3) zahrnúť do výročnej správy EU v Bratislave (vybrané časti).	28.2.2019	prodekan z mocnenci pre kvalitu	<p><b>FAJ</b> Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 13.11.2019 Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 13.11.2019 Správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na FAJ za akademický rok 2018/2019 bola zverejnená na webovej stránke: <a href="https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality">https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality</a></p> <p><b>FMV</b> Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa 16.12.2019 a predtým prerokovaná na vedení dekana dňa 10.12.2019.</p> <p><b>FHI</b> Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 14. 10. 2019 Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 24. 10. 2019 Web – 30. 10. 2019 – Akadematická obec Správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na FHI za akademický rok 2018/2019 bola zverejnená na webovej stránke: <a href="https://fhi.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality">https://fhi.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality</a></p> <p><b>NHF</b> Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 11.3.2019 Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 13.3.2019 Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 17.6.2019 Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 19.6.2019</p>

				<p>správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na NHF za akademický rok 2018/2019 bola zverejnené na webovej stránke:  <a href="https://nhf.euba.sk/studium/hodnotenie-kvality">https://nhf.euba.sk/studium/hodnotenie-kvality</a></p> <p><b>FPM</b>  - správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty 18.11.2019  - správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana 25.11.2019  - správy o monitorovaní a hodnotení kvality v akademickom roku 2018/2019 je v skrátenej verzii súčasťou výročnej správy fakulty za rok 2019. Bude zverejnená spolu s Výročnou správou po jej schválení. Predpokladaný termín – marec – apríl 2020.</p> <p><b>OF</b>  Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 09. 12. 2019  Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 16. 12. 2019</p> <p><b>PHF</b>  Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 30.10.2019  Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 30.10.2019</p>
3.3	<p>Sumárnu správu o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality na EU v Bratislave za akademický rok 2017/2018: (1) sprístupniť na web stránke Q kvalita, (2) predložiť na diskusiu na schôdzi akademickej obce EU v Bratislave, (3) zahrnúť do výročnej správy EU v Bratislave (vybrané časti).</p>	28.2.2019	prorektor zmocnenec pre kvalitu	<p>Vybrané časti sumárnej správy fakulty za akademický rok 2017/2018 boli zapracované do výročnej správy EU v Bratislave v akademikom roku 2017/2018</p>

## 6. Záver

Vychádzajúc z doterajších poznatkov používania nového systému zadávania dotazníkov prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa fungujúceho na platforme Google Forms konštatujeme, že sa nám podarilo získať väčší záujem študentov o anketu. Vzhľadom na prácnosť a chybovosť pri spracovávaní sa od akademického roku 2019/2020 budú prieskumy názorov študentov na predmet a učiteľa uskutočňovať prostredníctvom systému AIS.

CZ a PK v súlade s plánom na akademický rok 2018/2019 spolupracovalo na príprave vzdelávacích aktivít, ktoré pomohli učiteľom pri využívaní nových metód a nástrojov vo vyučovacom procese.

V súvislosti s propagáciou prieskumu hodnotenia kvality pedagogického procesu študentkami CZ a PK spracovalo informáciu pre prodekanov-zmocnencov kvality na web stránku jednotlivých fakúlt, univerzity a facebook. Títo informovali študentov cez učiteľov aj priamo na prednáškach. Obdobne spropagoval študentskú anketu aj študentský parlament medzi študentmi po svojich informačných kanáloch. Súbežne v akademickom roku 2018/2019 prebiehali ostatné prieskumy aj v systéme AIS a to v súlade s harmonogramom zadávania prieskumov názorov.

Na základe realizácie *Integrovaného systému zabezpečovania a zdokonaľovania kvality* v akademickom roku 2018/2019 fakulty identifikovali pozitívne a negatívne skutočnosti v jednotlivých analyzovaných oblastiach činnosti - "vzdelávanie", "medzinárodné vzťahy a internacionalizácia", "doktorandské štúdium" a "rozvoj" a prijali možné riešenia, ktoré by mali prispieť k zvýšeniu kvality v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity a jednotlivých fakúlt. Z uvedených skutočností vyplýva, že proces monitorovania a hodnotenia kvality je kontinuálnym procesom, ktorý sa stále podľa potreby a podmienok vyvíja a tak po krokoch vedie k postupnému zlepšovaniu kvality v jednotlivých analyzovaných oblastiach činnosti univerzity, a tým prispieva k napĺňaniu dlhodobého zámeru EU v Bratislave aj dlhodobých zámerov jednotlivých fakúlt.

Spracovali: doc. Ing. Jana Péliová, PhD., prorektorka zmocnenkyňa pre kvalitu  
Mgr. Eva Fíglová, referentka Centra na zabezpečenie a podporu kvality

Dátum:

Podpis prorektora zmocnenca pre kvalitu: \_\_\_\_\_

Návrh bol prerokovaný na zasadaní Vedenia EU v Bratislave dňa: 12.2. 2019

Návrh bol prerokovaný a schválený na zasadaní Kolégia EU v Bratislave dňa: